



Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества»

План работы по взаимодействию с родителями на 2020-2021 учебный год

Разработчик:

Лачугин Виктор Николаевич
педагог дополнительного
образования

с.Перегибное
Октябрьский
район ХМАО-
Югра

План работы по взаимодействию с родителями на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в ДДТ построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами. При взаимодействии с родителями возникают проблемы, связанные с тем, что большая часть родителей оказалась не готовой к форме сотрудничества и взаимодействия с педагогом для решения вопросов социального и профессионального становления, самоопределения своих детей. И для решения этих проблем, реализуется план работы с родителями, который способствует повышению интереса родителей к учебной деятельности своих детей, к раскрытию и развитию их индивидуальности. Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся позволяет не только усилить адаптационное воздействие процесса подготовки учащихся к будущей социальной, профессиональной, личной и семейной жизни детей и влиять на их успешную самореализацию в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности, но также снять напряжение в общении с родителями при решении сложных проблем, формировать объективную потребность социального партнерства.

Цель: установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса

Задачи:

1. привлечение родителей к управлению и поддержке учебно-воспитательного процесса;
2. установление партнерских отношений с семьей каждого учащегося.
3. объединение усилий для полноценного развития и воспитания учащихся.
4. создание условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей через программы воспитательной работы;
5. оказание помощи в становлении более тесных детско-родительских взаимоотношений;
6. проведение анализа и диагностики работы с родителями.

Основные направления организации работы с родителями

1. Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)
2. Организация диагностической работы по изучению семей.
3. Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей

4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
5. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
6. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
7. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
8. Использование различных форм сотрудничества с родителями.
9. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
10. Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей.).

Формы работы

1. Интерактивные формы работы.

- *Анкетирование, диагностика.*
- *Индивидуальная консультация (беседа).*

2. Традиционные формы работы.

- *Дни открытых дверей.*
- *Организация совместных досуговых мероприятий.*
- *Творческие мастерские.*
- *Родительское собрание.*

3. Просветительская работа.

- *Разработка и ведение сайта*
- *Наглядная информация.*

Методы изучения семьи

Каждый педагог, классный руководитель мечтает видеть в родителе ребенка своего единомышленника. Только компетентный, чуткий, образованный родитель сможет вовремя отреагировать на изменения, происходящие с ребенком.

Компетентный родитель – это меняющийся родитель, а значит меняющаяся жизнь ребенка и общества в целом и в лучшую сторону.

Наиболее распространенными методами работы с родителями являются:

- диагностика,
- консультация, тренинг,
- наблюдения,
- беседа,
- тестирование и анкетирование,
- сочинение как метод изучения семьи,
- метод обобщения независимых характеристик,
- педагогическая гостиная.

**Перспективный план работы с родителями
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	День открытых дверей.	Сентябрь
2.	Родительское собрание.	Ежемесячно
3.	Посещение занятий совместно с ребенком.	В течение учебного года
5.	Посещение выставок детских работ.	В течение учебного года
6.	Творческий проект, посвященный 76 -летию Великой Победы - «Пока мы помним-мы живем»	В течение учебного года
7.	Анкетирование по удовлетворенности родителей.	Ежеквартально
	Соревнование по спортивной рыбалке	Сентябрь
9.	Спортивное мероприятие «Турнир по настольному теннису»	Ноябрь, май
9.	Мероприятие «Мастерская деда Мороза»	Декабрь
10.	Спортивно-развлекательное мероприятие «На каток-всей семьей»	Декабрь
10.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Рождественская сказка»	Январь
11.	Районный фестиваль научно-технического творчества «Таланты 21 века»	Апрель
12.	Отчетный концерт и выставки.	Май

Прогнозируемый результат работы с родителями

Демонстрация успехов и достижений учащихся, опыт совместной деятельности с родителями, по решению проблем через реализацию плана работы с родителями, будет способствовать повышению интереса родителей к учебной деятельности своих детей, к раскрытию и развитию их индивидуальности.

Родители должны проявить стремление к дальнейшему сотрудничеству в решении проблем развития их детей.

Взаимодействие педагогов, родителей и обучающихся позволит усилить адаптационное воздействие процесса подготовки обучающихся к будущей социальной, профессиональной, личной и семейной жизни детей и повлияет на их успешную самореализацию в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности, устранив напряжение в общении с родителями при решении сложных проблем.

Список литературы

1. Журнал «Классный руководитель 2010 г.
2. Шилина ЗМ. Классный руководитель: искусство воспитания. М. 2008г.
3. Созонов ВП. Организация воспитательной работы в классе. М. «Педагогический поиск», 2000г.

4. Щуркова НЕ. Классное руководство: рабочие диагностики. М. 2006г.
5. Макаренко АС. О воспитании. М. 1988.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ПРИКАЗ

«16» октября 2024 г.

№ 275– од

г.п.Приобье

О проведении мастер-класса в детском саду

На основании плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на 2024-2025 учебный год, плана сотрудничества МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» на 2024-2025 учебный год, в рамках работы с педагогами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Лачугину Виктору Николаевичу педагогу дополнительного образования, подготовить и провести мастер-класс «Семейный мастерская «День отца» для воспитанников и родителей МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» - 18.10.2024г в 16.00 ч.

2. Тохтаровой Нургуль Алтаевне педагогу дополнительного образования, информацию о проведенном мероприятии разместить на сайте образовательного учреждения МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

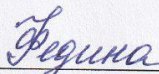
3. Контроль исполнения приказа возложить на Федину Наталью Владимировну заместителя директора по учебно-воспитательной работе.


И.о. директора МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»

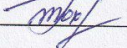


Д.Э. Ефимова

С приказом ознакомлены:



Подпись




Н.В. Федина
Расшифровка подписи
В.Н. Лачугин
Н.А. Тохтарова

16.10.2024
дата

16.10.2024

16.10.2024

Исполнитель:
Заместитель директора по УВР
Федина Н.В.